

MARCH

2024

First name :
Family name :



FICHE A JOINDRE A TON DOSSIER FINAL



Nom :

Prénom :

4°.... Car n°__

Parcours d'éducation artistique et culturelle :

Compétence transverse : 03- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française, à l'écrit (ou à l'oral)			
1- Phrases maladroites ou/et incomplètes. Orthographe insuffisamment maîtrisée.	2- Quelques maladresses de syntaxe ou/ et d'orthographe.	3- Langue correcte : syntaxe et orthographe.	4- Phrases correctement construites, même complexes. Vocabulaire riche.

Compétence transverse : 06- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère			
1- A utilisé des mots pour répondre mais n'a pas fait de phrases.	2- A répondu par des phrases, mais la syntaxe est maladroite.	3 - A fait des phrases simples plutôt correctes.	4- A fait des phrases correctes reliées entre elles par des mots de liaison

Compétence transverse : 12- Inventer, élaborer, réaliser des productions de natures diverses			
1- Contenu incomplet ou /et mal mis en forme.	2- Contenu à développer ou/et quelques efforts de mise en forme.	3- Contenu développé. Mise en forme propre et agréable.	4- Contenu enrichi. Mise en forme personnalisée.

Vivre en groupe :

Compétence transverse : 16- Respecter les règles communes, comprendre le sens du droit et de la loi.			
1- Consignes de vie en groupe non respectées.	2- Quelques écarts de comportement.	3- Bon comportement dans l'ensemble.	4- Comportement responsable et autonome, au service du groupe.

Consignes:

Ce dossier devra être complet, bien présenté, et sera pour toi un super souvenir de voyage.

Tu devras donc l'avoir avec toi tous les jours, mais répondre aux questions sur des feuilles de brouillon plutôt que directement dessus. La plupart des questions sont en français, mais quelques-unes sont en anglais : il faudra donc faire l'effort d'écrire en anglais pour celles-ci.

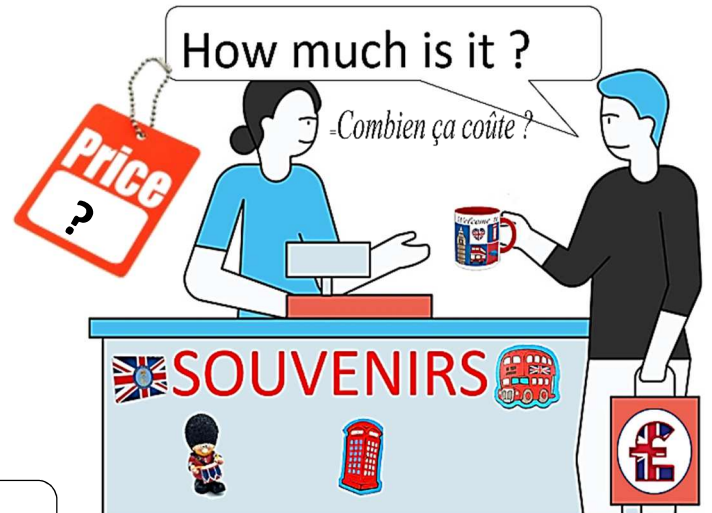
Fais attention à l'orthographe, et également à la présentation (images, photos, tickets, etc.).

Ce dossier ne sera pas seulement quelque chose de scolaire, mais aussi TON recueil de souvenirs de ce voyage que tu prendras plaisir à regarder encore dans plusieurs années !

A toi donc de le personnaliser en le rendant unique !



£ The currency £



Parfois, au lieu de dire *pence* », les gens disent juste « P ». /pi/



One penny (≈ 1 centime d' €)



Two pence (≈ 2 centimes d' €)



Five pence (≈ 5-6 centimes d' €)



Ten pence (≈ 12 centimes d' €)



Twenty pence (≈ 23 centimes d' €)



Fifty pence (≈ 58 centimes d' €)



One pound (≈ 1.17 €)



Two pounds (≈ 2.33 €)



5 pounds (≈ 5.83 €)



10 pounds (≈ 11.66 €)



20 pounds (≈ 23.33 €)



50 pounds (≈ 58.32 €)



ENGLISH KIT!

Formules d'usage:

- Nice to meet you. (*enchanté/de vous rencontrer*)
- Thank you very much for my stay at your place. (*merci beaucoup pour mon séjour chez vous*)



Pour se présenter, dire d'où on vient :

- My name is ...
- I come from Vendée. It's in the South of Brittany.
- It's my first (second/third) visit in England.



Si on ne comprend pas :

- Sorry? Can you repeat please?
- Can you speak slowly please ? (*doucement*)



Si on ne se sent pas bien :

- I'm sick / I feel sick. (*je suis malade/ je ne me sens pas bien*)
- I have a headache ['hedeik] / a stomachache ['stʌmək, eɪk] (*J'ai mal à la tête / au ventre.*)



A table:

- Can you give me a glass of water, please?
- Can I have a second second helping, please? (*Puis-je en avoir d'autre SVP ?*)
- Can you pass me the salt, please ? (*Pouvez-vous me passer le sel SVP ?*)
- Thank you, but I am full. (*Merci mais j'ai assez mangé.*)
- Can I help you to clear the table ? (*Je peux vous aider à débarrasser la table ?*)



Don't forget your packed

Salle de bain et toilettes : Attention : il faudra être rapide et efficace car tout le monde doit avoir le temps d'y aller !

- Can I have a shower, please ?' (*Puis-je prendre une douche, SVP ?*)
- How does the shower work ? (*Comment fonctionne la douche ?*)
- Where are the toilets? (toilets = loo) (*Où sont les toilettes, SVP ?*)
- Can you show me how to flush the toilet? (*Pouvez-vous me montrer comment tirer la chasse-d'eau, SVP ?*)



Pour l'organisation du matin et du soir :

Pensez à mettre votre réveil ! Pas question de mettre la famille en retard !



- Tomorrow morning, we have to be at the meeting point at ... (heure) (*Demain matin, nous devons être au point de rencontre à*)
- Tomorrow evening, we will probably arrive at ... (*Demain soir, nous arriverons probablement à ...*)

Pour parler de ce qu'on a vu / visité dans la journée : Today, we saw / we visited ...



Remember to switch

Numéro de téléphone **UNIQUEMENT EN CAS D'URGENCES** : _____



Si vous avez un problème, **n'affolez pas vos parents** qui sont loin et ne pourront rien faire pour vous ! **Appelez un professeur** et expliquez-lui ce qui se passe.

On trouvera toujours des solutions ! 😊

pelez un numéro français à partir d'un portable : 00 33 puis le n° français SANS LE 0 DEVANT.

Ex : 00 33 (0)2 51 12 23 34

Attention ! En Angleterre il sera une heure de moins qu'en France !



PROGRAMMES :

Car N° 1	Car N°2	Car N°3
<p style="text-align: center;"><u>SAMEDI 23/03</u></p> <p>13H30 : départ de Sainte Ursule 18H00 : embarquement à St Malo 20H30 : départ du ferry Nuit dans le bateau.</p>	<p style="text-align: center;"><u>SAMEDI 23/03</u></p> <p>13H30 : départ de Sainte Ursule 18H00 : embarquement à St Malo 20H30 : départ du ferry Nuit dans le bateau.</p>	<p style="text-align: center;"><u>SAMEDI 23/03</u></p> <p>13H30 : départ de Sainte Ursule 18H00 : embarquement à St Malo 20H30 : départ du ferry Nuit dans le bateau.</p>
<p style="text-align: center;"><u>DIMANCHE 24/03</u></p> <p>7H45 : arrivée à Portsmouth 10H30 : British Museum Après-midi : Londres (visite du quartier de Camden Town) 19H00 : accueil des familles à Orpington.</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIMANCHE 24/03</u></p> <p>7H45 : arrivée à Portsmouth Matin : Natural History Museum Après-midi : promenade à pied dans Londres (Buckingham, Big Ben...) 18h30 : arrivée à King's Hill et accueil des familles</p>	<p style="text-align: center;"><u>DIMANCHE 24/03</u></p> <p>7H45 : arrivée à Portsmouth Matin : Royal Pavilion à Brighton Après-midi : initiation au cricket 18h30 : arrivée à King's Hill et accueil des familles.</p>
<p style="text-align: center;"><u>LUNDI 25/03</u></p> <p>RDV 7h45 au car Matin : promenade à pied dans Londres, visite de la cathédrale Saint Paul. Après-midi : Tower of London</p>	<p style="text-align: center;"><u>LUNDI 25/03</u></p> <p>RDV 7h45 au car. Matin : Royal Pavilion à Brighton Après-midi : initiation au cricket.</p>	<p style="text-align: center;"><u>LUNDI 25/03</u></p> <p>RDV 7h45 au car Matin : Natural History Museum Après-midi : promenade à pied dans Londres (Buckingham, Big Ben...)</p>
<p style="text-align: center;"><u>MARDI 26/03</u></p> <p>RDV 7h45 au car Matin : Royal Pavilion à Brighton Après-midi : initiation au cricket !!</p>	<p style="text-align: center;"><u>MARDI 26/03</u></p> <p>RDV 7h45 au car Matin : promenade à Pied dans Londres, visite de la cathédrale Saint Paul. Après-midi : Tower of London</p>	<p style="text-align: center;"><u>MARDI 26/03</u></p> <p>RDV 7h45 au car Matin : British Museum Après-midi : promenade dans Londres, quartier de Camden Town.</p>
<p style="text-align: center;"><u>MERCREDI 27/03</u></p> <p>RDV 7H45 au car Matin : Natural History Museum. Après-midi : promenade à pied dans Londres (Buckingham, Big Ben...) !! SOIR : FAIRE SA VALISE !</p>	<p style="text-align: center;"><u>MERCREDI 27/03</u></p> <p>RDV À 7H45 au car Matin : British Museum Après-midi : promenade dans Londres, quartier de Camden Town. !! SOIR : FAIRE SA VALISE !</p>	<p style="text-align: center;"><u>MERCREDI 27/03</u></p> <p>RDV 7H45 au car Matin : promenade à pied dans Londres, visite de la cathédrale Saint Paul. Après-midi : Tower of London !! SOIR : FAIRE SA VALISE !</p>
<p style="text-align: center;"><u>JEUDI 28/03</u></p> <p style="text-align: center;">!! AVOIR SA VALISE !!</p> <p>RDV 7H45 au car Matin : Gunwharf Quays à Portsmouth Ferry à 12h45 et dîner à bord Arrivée vers 21h30 à Ouistreham</p>	<p style="text-align: center;"><u>JEUDI 28/03</u></p> <p style="text-align: center;">!! AVOIR SA VALISE !!</p> <p>RDV 7H45 au car Matin : Gunwharf Quays à Portsmouth Ferry à 12h45 et dîner à bord Arrivée vers 21h30 à Ouistreham</p>	<p style="text-align: center;"><u>JEUDI 28/03</u></p> <p style="text-align: center;">!! AVOIR SA VALISE !!</p> <p>RDV 7H45 au car Matin : Gunwharf Quays à Portsmouth Ferry à 12h45 et dîner à bord Arrivée vers 21h30 à Ouistreham</p>
<p style="text-align: center;"><u>VENDREDI 29/03</u></p> <p>Arrivée prévue à Ste Ursule vers 4h00</p>	<p style="text-align: center;"><u>VENDREDI</u></p> <p>Arrivée prévue à Ste Ursule vers 4h00</p>	<p style="text-align: center;"><u>VENDREDI</u></p> <p>Arrivée prévue à Ste Ursule vers 4h00</p>



Rappel de quelques consignes:

Attention, on ne se promène JAMAIS TOUT SEUL => groupes de 4 (si un du groupe se blesse, un reste avec lui et les 2 autres partent chercher du secours).

Nous ferons des ARRÊTS en lieu sûr pour faire des PHOTOS : ne vous arrêtez pas en plein milieu d'un trottoir (ou d'une route !!) pour faire des photos !

On garde les OBJETS DE VALEUR (téléphone, portefeuille) dans une poche de blouson fermée (pas dans le sac à dos facilement ouvrable par derrière !)

On enlève ses ECOUTEURS quand un accompagnateur ou le chauffeur prend la parole.

Et bien sûr le téléphone sera en MODE SILENCIEUX pendant les visites ! (sorti uniquement pour les photos)

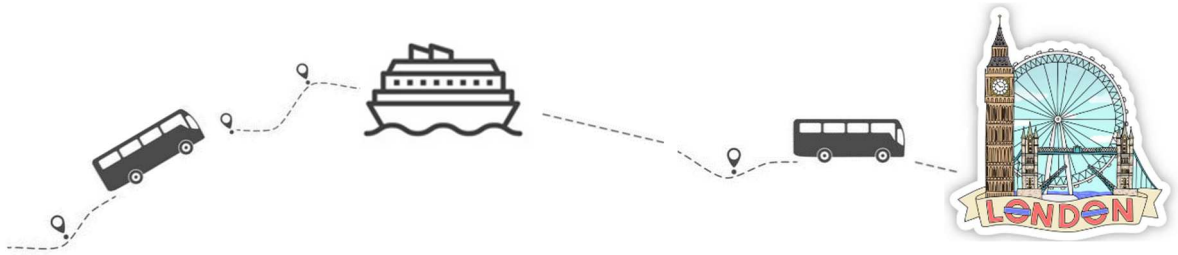
Dans certains lieux, il sera INTERDIT de prendre des PHOTOS (ex : Joyaux de la Couronne à la Tour de Londres) => bien respecter cette consigne pour éviter la colère des gardiens !

Les CISEAUX (si vous en avez apportés) devront rester dans la valise chez la famille : nos sacs seront probablement fouillés ou scannés à l'entrée des lieux touristiques.



=> Si tout le monde respecte les consignes, nous passerons tous un très bon séjour ! Merci !

THE TRIP



- **A map**

Write the name of the sea between England and France.

Write the name of the cities.

Draw the itinerary.



- **Journey to England**

Date : Time of departure from Luçon :

What was the weather like during the bus ride ?

.....

What did you do during the trip ? (ex : play, speak, sleep, etc.)

.....

Ferry departure time : Ferry arrival time :

Name of the Ferry :

What did you do on the boat ?

.....



MY ENGLISH HOST FAMILY



- My French friends in the family :

.....

- Description of the house :

.....

.....

.....

- The English family : (names, jobs, children, pets...)

.....

.....

.....

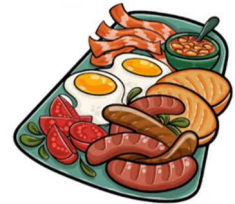
- The food :

What did you eat for breakfast ?

.....

What did you have in your packed lunch ?

.....



Write the menu for each day.

DINNER	Sunday	
	Monday	
	Tuesday	
	Wednesday	

TRIP BACK TO FRANCE



- **In the ferry**

Date :

Ferry departure time : Ferry arrival time :
.....

Name of the Ferry :

What was the weather like during the trip ?

.....

What did you do on the boat ?

.....
.....
.....
.....
.....

MENU ON THE FERRY

.....
.....
.....
.....

- **Un peu de maths !!!...**

Un groupe scolaire prend le ferry à Portsmouth à 14h45 (heure anglaise).
Ce ferry arrive à Caen à 21h30 (heure française).

Combien de temps a duré la traversée ?

.....
.....
.....
.....
.....



N'oublie pas de tenir compte du décalage horaire !...

ACROSS

5. What is the name of the Big Wheel?

7. Who is the Prime Minister?

8. The Prime Minister lives at number 10..... Street.

10. What is the name of Shakespeare's theatre?

12. What is the nickname of the Elizabeth Tower in Westminster?

13. Name of a train station and a famous bear.

15. Name of the red road in front of the palace.

DOWN

1. Legendary creature, emblem of the City of London.

2. What is the name of the King?

3. The Crown Jewels are kept here.

4. A famous bascule and suspension bridge.

6. In the shops, you don't pay with Euros but with

9. Who is the man represented on top of the column in Trafalgar Square?

11. What is the name of the King's palace?

14. What is the English name of the river "La Tamise"?

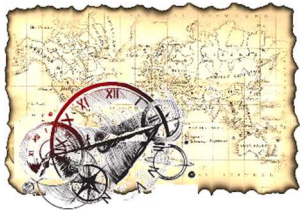
Mystery word !

With the circled letters, you will discover the name of the street where the Great Fire of 1666 began.

----- LANE.

Hint! It is also the name of a traditional dessert.





THE BRITISH MUSEUM

Voyage dans le temps sur les différents continents grâce à cette sélection de quelques œuvres extraordinaires qu'abrite cet immense musée.



UPPER FLOOR

The Lewis Chessmen (room 40) => Country

- What game is it in French? - What colour are the pawns (pions) ?
- What material is the game made of ? wood stone animal ivory animal bones
As-tu compris quelque chose en plus concernant le matériau utilisé ?

The Astrolabe (room 42) => Country

- Take a selfie with the Astrolabe.
- *A quoi cet instrument servait-il ?*



GROUND FLOOR

The Holy Thorn Reliquary (room 2a) => Country

- How big is this reliquary ? (*quelle grandeur*)
- *Qu'est-il censé contenir ?*

The Rosetta Stone (room 4) => Country

- *Explique ce qu'est cette pierre et en quoi elle est très importante :*
.....
- What symbols can see on it ?

Shiva Nataraja (Lord of the Dance – Room 33) => Country

- Who does it represent?
- How many arms does it have ?

Hoa Hakananai'a (Room 24) => Country

- What material is it made of? wood basalt metal cement
- What does it represent ?

Assyrian Lion Hunt relief (room 10) => Country

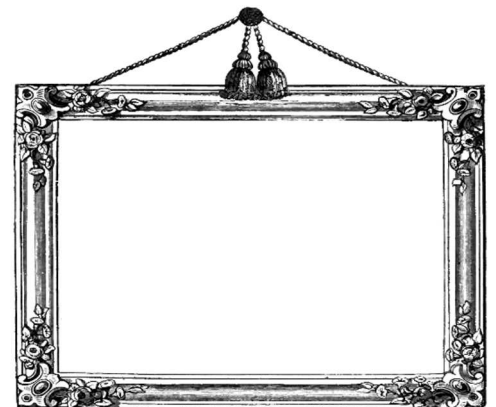
- *Qu'est-ce que ça représente ?*
.....

Parthenon sculptures (room 18) => Country

- When were they created ? (date)
- Take a picture of a friend next to your favourite sculpture.

Stick it and describe it!

.....
.....
.....



LOWER FLOOR

Brass plaques from Benin (room 25) => Country

There are between five and ten ten and fifty more than fifty plaques in the museum.

Camden Town



Il y a plusieurs marchés dans ce quartier.

Donne leurs noms et ce qu'on peut y trouver:

- A S _____ Market, on peut trouver _____
- A C _____ L _____, on peut trouver _____
- A In _____ Market, on peut trouver _____

Dans un de ces marchés, la statue d'une star internationale a été installée. De quelle personne s'agit-il? _____ Qui était-elle? _____

Dans quel marché se trouve-t-elle? _____

Pourquoi est-elle dans ce quartier précisément? _____

As-tu fait une pause "achat" dans ce quartier? OUI / NON

What did you buy? _____

CAMDEN HIGH STREET

Que remarques-tu concernant cette rue? _____

Take a picture of one or two houses of this street. Explain why you chose it.

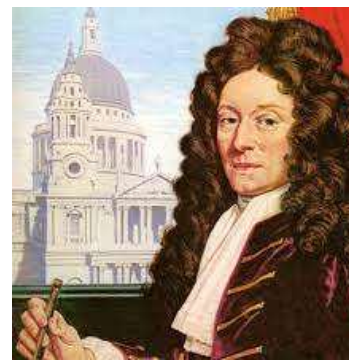
Lors de notre promenade dans ce quartier, nous passons dans Leybourne Road, Bayham Street, Miller Street, Torbay Street, Hawley Road, Water Lane.

A ton avis, pourquoi avons-nous choisi de vous montrer ces rues? Qu'ont-elles de particulier?

Comment appelle-t-on ces œuvres? (Attention, il est interdit d'utiliser les mots *graffiti* ou *tag*).

Take pictures and explain which is the most beautiful? The most surprising? The strangest?

SAINT PAUL'S CATHEDRAL



Cette cathédrale est immense. Quelle est sa hauteur totale ?
Et quelle est la hauteur de la coupole ?
C'est la deuxième cathédrale la plus grande d'Europe. Comment s'appelle la plus grande ? Où se trouve-t-elle ?
Combien de marches as-tu emprunté pour monter jusqu'à la coupole ?

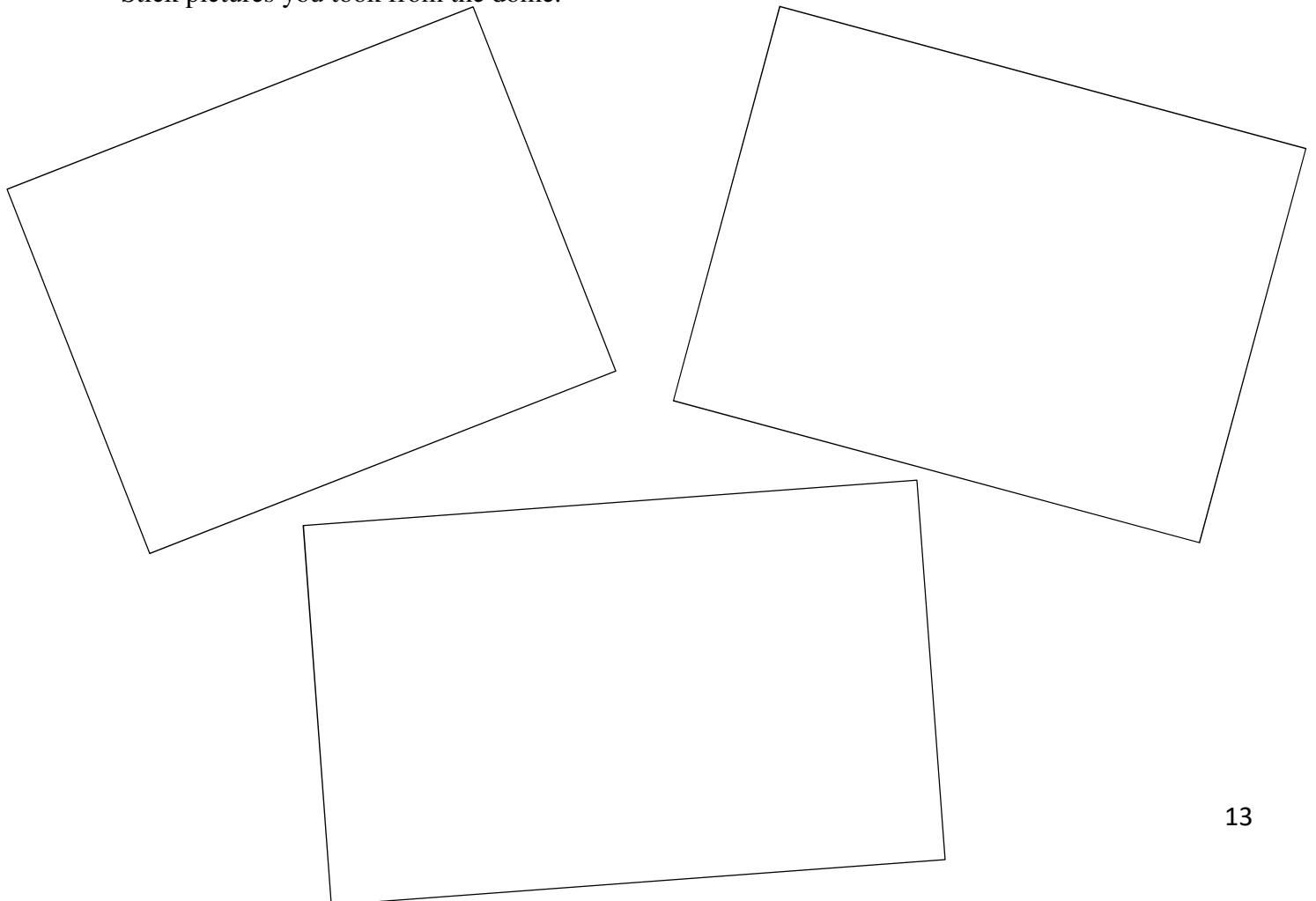
THE WHISPERING GALLERY

Pourquoi cette galerie est-elle appelée « la Galerie des Murmures » ?
.....
.....

THE DOME

Qu'as-tu vu depuis le dôme ?
.....
.....

Stick pictures you took from the dome.



La cathédrale a été construite sur les lieux d'une ancienne église.

- Que s'est-il passé pour cette église ?
- Quand ?

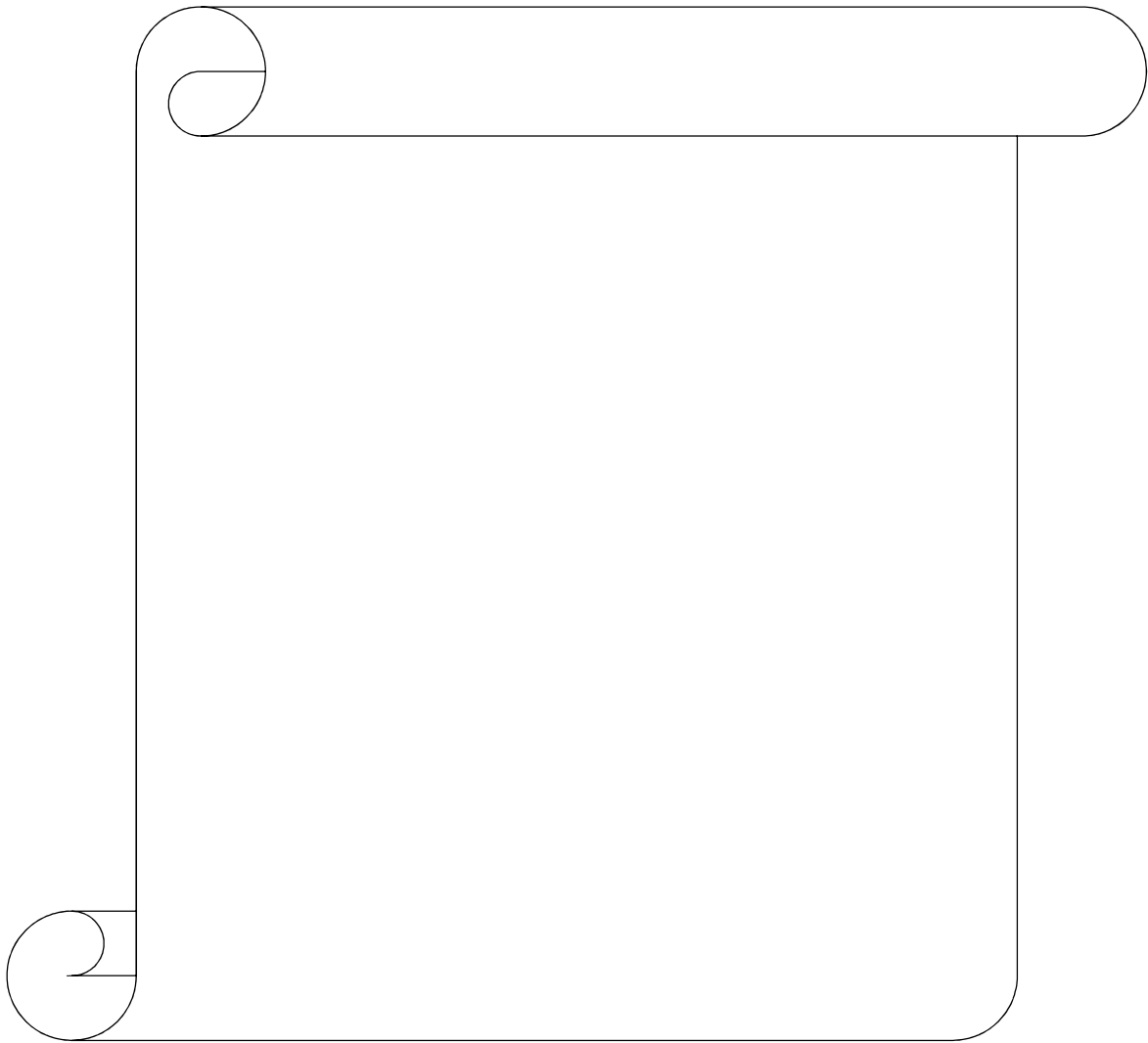
THE CRYPT

The architect of the cathedral was buried (enterré) here. What was his name?

Give five names of famous people who are buried in the crypt. Give their dates of birth and of death.

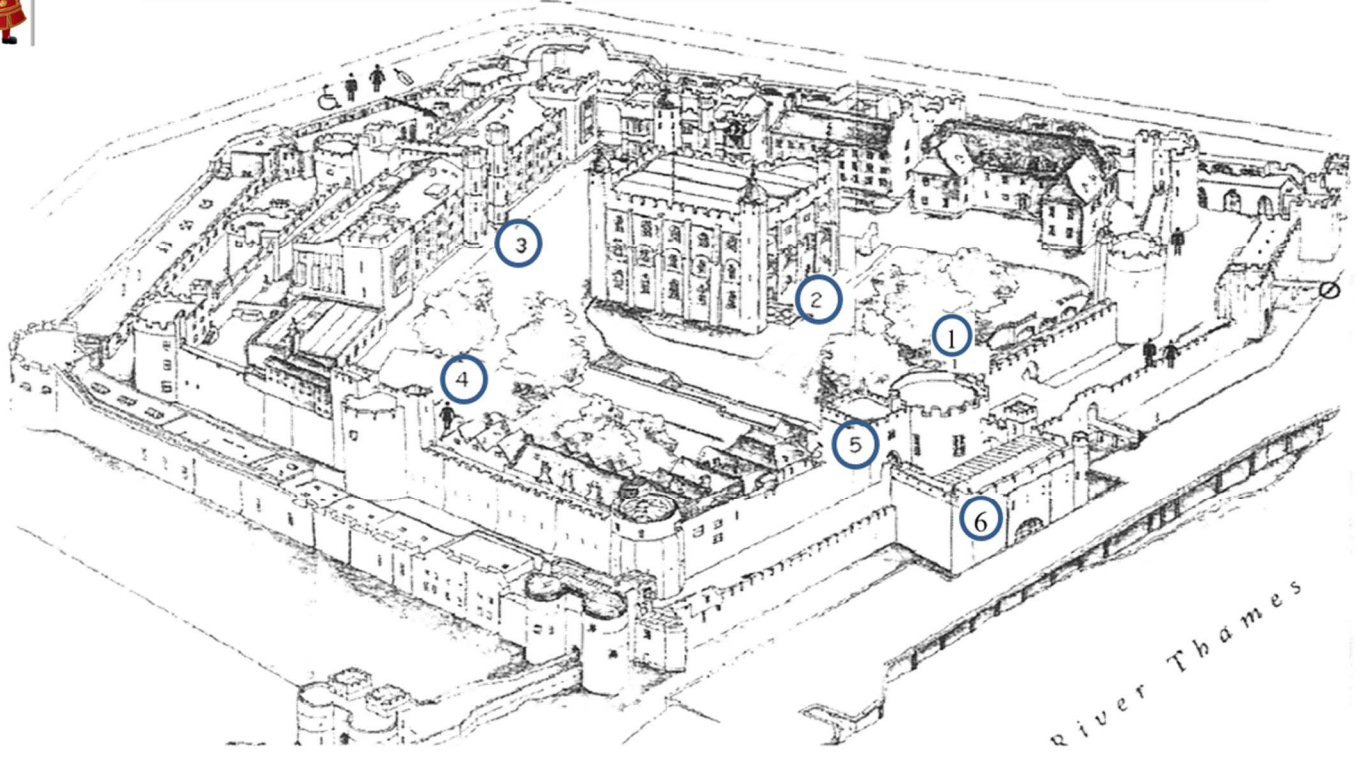
.....
.....
.....
.....
.....

Draw a sketch (*croquis*) of Saint Paul's Cathedral.





THE TOWER OF LONDON



1 – Look at the numbers on the map, name the places corresponding to each number. Find them in the following list:

The Bloody Tower – The White Tower – The Traitor’s Gate - The Crown Jewels – Birdcages – Execution site

1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____ 6 _____

2 – In the past, the Tower of London was (3 answers):

€ a zoo. € a royal residence. € a hospital € a prison € a school.

3 – *Quels oiseaux vivent ici ?* _____ (= _____ *in English*)

Explique la légende sur leur présence : _____

4- Name of the guards of the Tower : _____

5 – *Qui a fait construire la 1ère tour? (la Tour Blanche)* _____


6 – *A qui appartenait la plus grande armure de la galerie dans la Tour Blanche?* _____
Cet homme a eu ... femmes. Laquelle fut exécutée ici ?

THE JEWEL HOUSE

Décris l'entrée de ce bâtiment et ce que tu as vu à l'intérieur!

.....
.....
.....

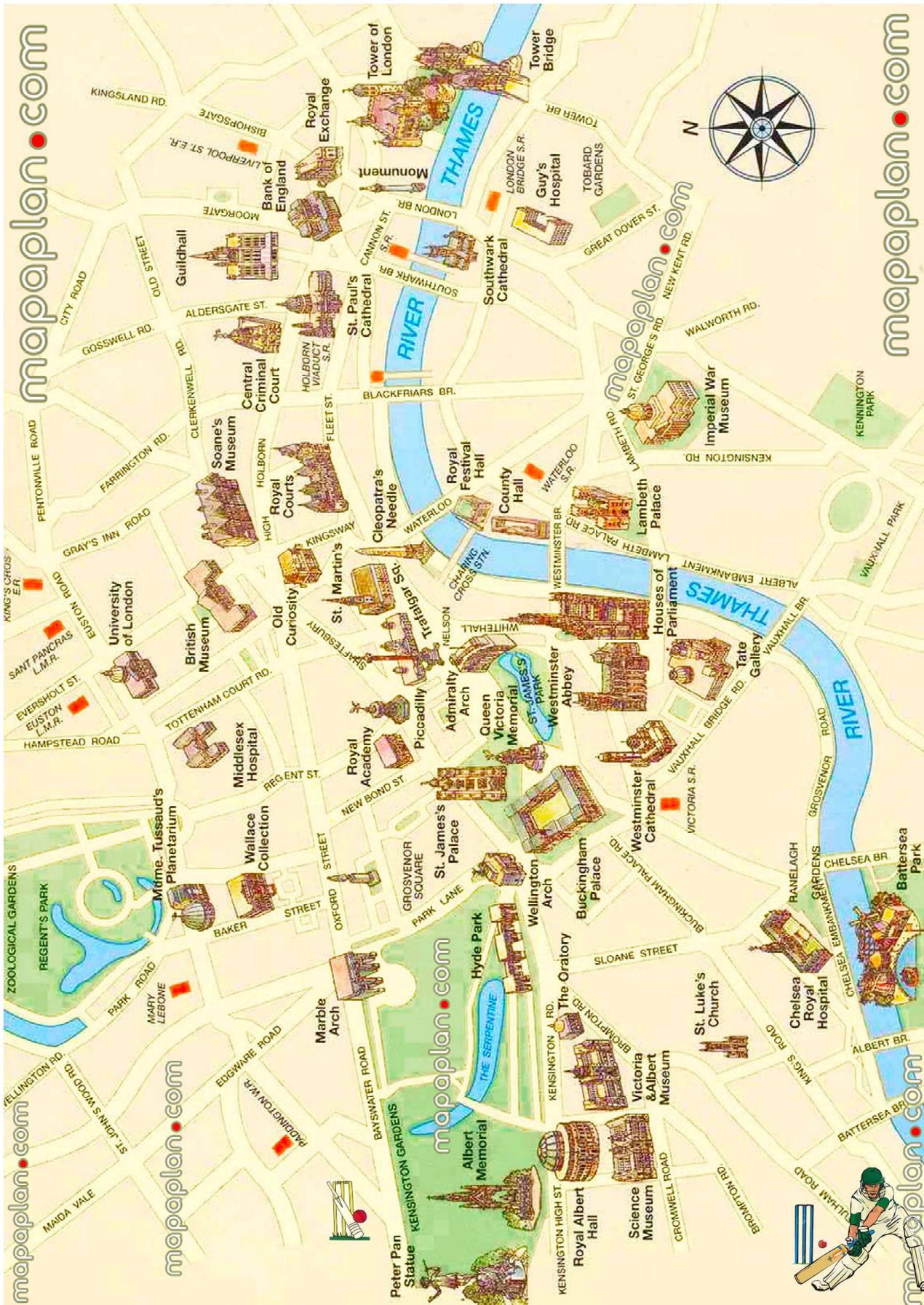


 *Pense à faire une page supplémentaire avec des illustrations !*

WALKS IN LONDON



Lors de notre séjour, nous allons faire différentes promenades à pied dans Londres. Entoure les monuments que nous avons vus. Dessine d'une couleur différente les itinéraires empruntés.



The City

Qu'est-ce que la City de Londres ? Comment sait-on si on y arrive ou si on en sort ?

.....
.....
.....



Buckingham Palace



1- Qui vit ici ?

2- Que représente l'immense statue qui se trouve en face du palais ?

3- Qu'est-ce qui indique la présence ou non du monarque dans le palais ?

4- Décris les gardes (uniformes, chapeaux, etc.)

.....
.....

Remarques :

.....
.....

10 Downing Street



1- Qui vit à cette adresse?

2- Peut-on se poster en face la porte ? Pourquoi ?

.....
.....

Horse Guards

Combien y a-t-il de gardes ?

Décris les gardes le plus précisément possible.

.....
.....
.....

Trafalgar Square



Qui se trouve en haut de la colonne ? Pourquoi est-il célèbre ? Remarques.

.....

.....

.....

.....

Quels animaux se reposent au pied de la colonne ? En quoi sont-ils faits ?

.....

Quel musée célèbre se situe en haut des marches ? Qu'a-t-il de particulier en ce moment ?

.....

.....

.....

Westminster



Qu'y a-t-il dans ce quartier ?

.....

.....

.....

Big Ben

Quel est ce bâtiment ? Pourquoi lui donne-t-on ce nom ?

.....

.....

.....

L'as-tu entendu sonner ?

The various bridges

Quel fleuve passe à Londres ? Donne son nom en français et en anglais.

.....

.....

Quelle est la particularité du Millenium bridge ?

Comment s'appelle le pont avec deux tours ? Quelle est sa particularité ?

.....

.....

.....

De quel pont observe-t-on le mieux Westminster Palace ?
Quel pont porte le même nom qu'une célèbre marque de voiture ?
Quel pont porte le nom d'une célèbre bataille?

Covent Garden

Quel est-ce lieu ? Que peut-on y trouver ?

.....
.....
.....

A quel spectacle de rue as-tu assisté ?

.....
.....
.....

Avec 1 livre sterling en poche, que peut-on acheter ici ?

.....
.....
.....



Mes impressions.

Quels autres lieux célèbres as-tu découverts durant cette promenade ? (statues, monuments, parcs etc.)

.....
.....

Y a-t-il des choses qui t'ont marqué(e), étonné(e)? Si oui, explique.

.....
.....
.....

As-tu vu des écoliers anglais, des policiers, des véhicules particuliers, etc. ? (Que peux-tu dire à leur sujet ?)

.....
.....
.....
.....



THE ROYAL PAVILION



What sort of building is it ?

.....

Who decided to build this place? Be precise!

What can you say about the personality of this person?

.....

Imagine qu'à ton retour, tu décrives ce lieu à quelqu'un qui ne l'a jamais vu. Ecris quelques lignes en étant le plus précis possible dans ta description. (style, architecture, etc.)

.....

.....

.....

Find five adjectives in English to describe the place. (And give their equivalent in French.)

.....

THE ENTRANCE HALL.



What colour are the walls of the entrance hall ?

THE LONG GALLERY

Dans la longue galerie, des deux côtés de la cheminée, se trouvent deux personnages. Quelle est leur particularité ?

Comment est fait le plafond de la longue galerie ?

What is your impression when you look at the "lamp" ?

THE BANQUETING ROOM

In the banqueting room, how many people could eat ? (*combien*)

Look at the biggest chandelier of the banqueting room, how much does it weigh ? (*pèse*)

.....

Décris les plafonds de cette pièce le plus précisément possible.

.....

THE GREAT KITCHENS

Quels éléments surprenants trouve-t-on dans la cuisine ?

.....

THE BANQUETING ROOM GALLERY

Look at the table. What animals support it ? (*soutiennent*)
What are the main colours in this room ? (*principales*)

THE SALOON

A quoi ressemble le motif du tapis au sol ?
Quelle impression donnent les miroirs ?



THE MUSIC ROOM GALLERY

What instrument(s) can you see here ?

THE MUSIC ROOM

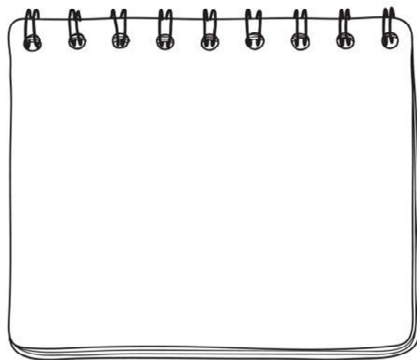
Comment cette salle est-elle décorée ?
.....
What animals can you see ?
How many animals do you count in the room ?

THE KING'S APARTMENTS

List 10 objects you can find in this place.
.....
.....

THE YELLOW BOW ROOMS.

What colours can you find in these rooms ?
Draw the bed you can find in this room :

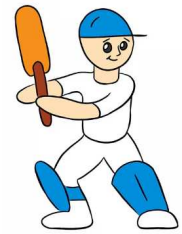


QUEEN VICTORIA'S BEDROOM

Que te rappelle cette pièce ?
Combien de matelas y a-t-il sur le lit de Victoria ?
Comment trouves-tu les couleurs dans ces lieux ?
Quels sont les deux endroits précis qui t'ont le plus marqué(e) ou impressionné(e) ? Explique pourquoi.

STICK YOUR PHOTOS HERE !

CRICKET



C'est le 2ème sport le plus populaire au monde !

Le cricket ressemble un peu au b..... car ce sport se joue avec une b..... et une b..... .

Explique ce que tu as compris des règles du jeu et raconte ce que tu as fait :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

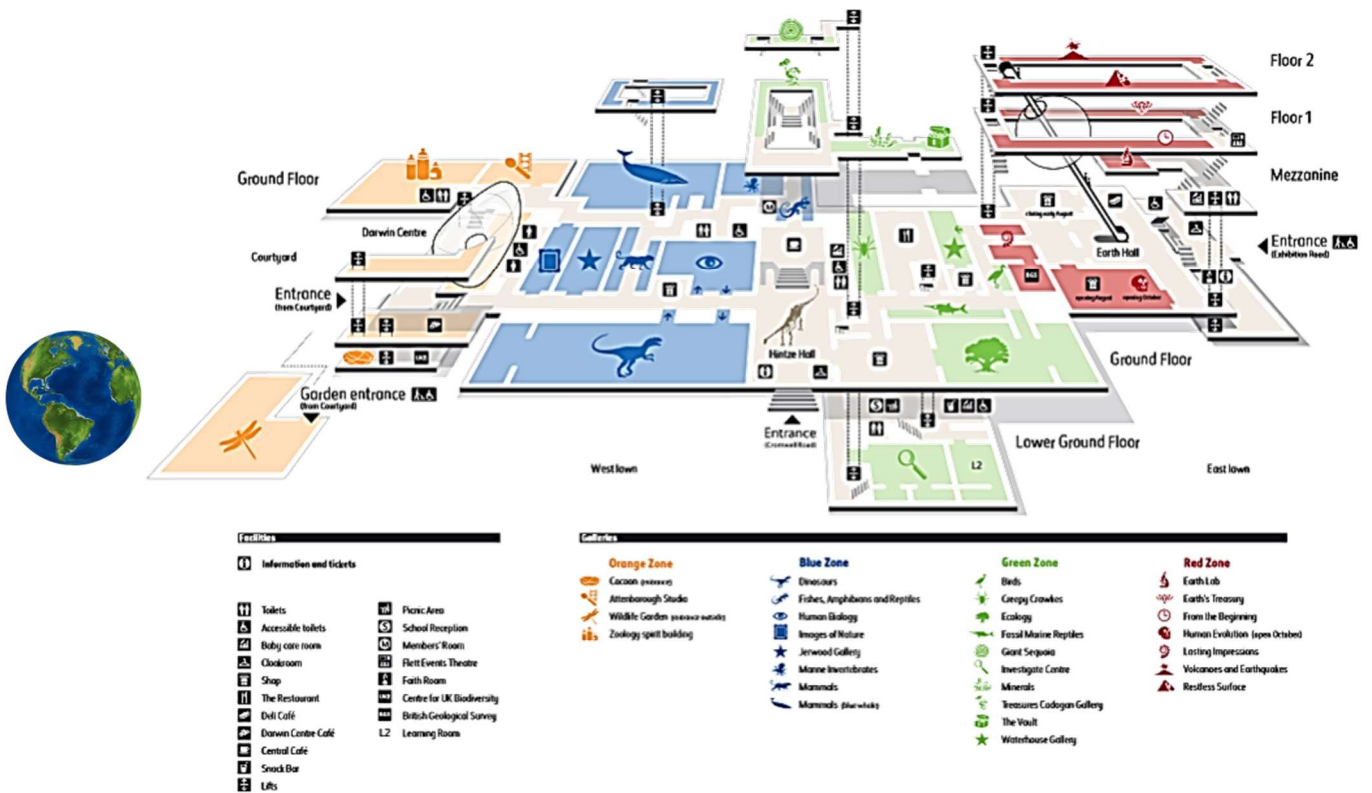
Add pictures of this moment...



THE NATURAL HISTORY MUSEUM



Outside : describe the museum (size, colours of the bricks, impressions, etc.)



PROMENEZ-VOUS TOUJOURS PAR GROUPE DE 4!

Nous vous conseillons de choisir deux sections qui vous intéressent le plus car le musée est immense et vous ne pourrez pas tout voir !

Souvent les élèves apprécient les dinosaures, les grands mammifères, et la partie géologie sur les volcans et tremblements de terre.

Parties du musée visitées :

Ecris quelques lignes sur chaque partie visitée (objets/animaux vus, impressions, surprises, ce que tu as appris).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pour chaque section, note au moins 3 mots nouveaux et leur traduction.

.....

.....

.....



GUNWHARF QUAYS

Quel est cet endroit ? Que peut-on y faire ?

Quel point commun “the Body Shop”, “the Cosmetics Company” et “The Perfume Shop” ont-ils?

.....
.....
.....

Que peux-tu trouver à Hubbox et Krispy Kreme ?

.....
.....

Donne le nom d’une chaîne de supermarché dont un magasin se trouve ici.

Dans quel lieu intéressant un touriste peut-il se rendre facilement à partir de là ?

.....
.....
.....



CONCLUSION

Quels sont les trois lieux que nous avons visités qui t'ont le plus marqué(e).
Explique pourquoi ils t'ont plu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles suggestions pourrais-tu faire pour améliorer le voyage l'an prochain ?

.....

.....

.....

.....

Autres remarques que tu souhaites ajouter :

.....

.....

.....

.....

